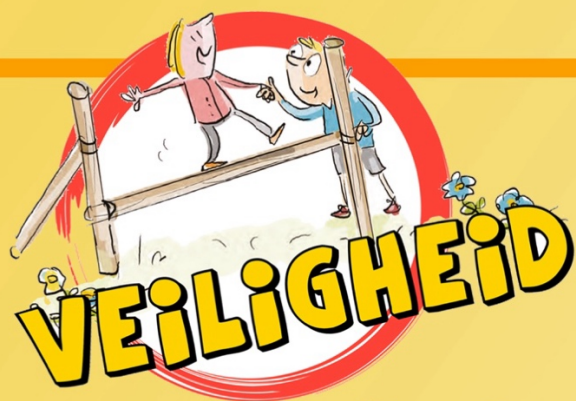




SCHOOLGIDS & TEAMKALENDER BASISSCHOOL ZONNEBLOEM 2025 - 2026

www.zonnebloem-zundert.nl | 076 - 5972501 | zonnebloem@spoz.nl
Burg. Manderslaan 45 | 4881 EH Zundert

Augustus 2025



ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18 Eerste schooldag	19	20 Hoofdluiscontrole	21	22 Juf Sylvie jarig	23	24
25	26	27	28 Meneer Erin jarig	29	30 Meneer Martijn jarig	31 Juf Renate jarig

Voorwoord

Ook dit jaar presenteren wij u met trots de schoolgids in combinatie met de ouderkalender. Wij wensen u veel leesplezier en hopen dat u in deze gids alle informatie kunt vinden die nodig is voor u en uw kinderen.

In dit document vindt u veel informatie over onze school. We zien de schoolgids dan ook als naslagwerk, waarin u (bijna) alles kunt vinden wat u over de school wilt weten. Meer specifieke informatie is te vinden in de bovenschoolse informatiegids SPOZ, de site van onze school (www.zonnebloem-zundert.nl) en de site van onze stichting (www.spoz.nl).

In de periode dat u uw kinderen aan onze school toevertrouwt, begeleiden we hen zo dat zij zich veelzijdig en optimaal ontwikkelen. Wij willen kinderen uitdagen om het beste uit zichzelf te halen. Ons uiteindelijke doel is om de kinderen te begeleiden bij hun cognitieve en sociale leer- ontwikkeling zodat de kinderen van onze school optimaal kunnen functioneren in de maatschappij. In deze schoolgids spreken we steeds over 'ouders'. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg over onze kinderen hebben.

Namens het team,
Martijn Schrauwen, directeur



Inleiding

Basisschool Zonnebloem is een basisschool voor kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.

Ligging:

Basisschool Zonnebloem is gevestigd in een karakteristiek pand aan de Burgemeester Manderslaan in Zundert. Het schoolgebouw biedt ruimte aan 10 klaslokalen, die allemaal voorzien zijn van een digitaal schoolbord. Er is een ruimte voor de Intern Begeleiders (voortaan IB-er genoemd), de directeur en administratief medewerker. De school kent 2 schoolpleinen en heeft een eigen speelbos. De kinderen kunnen gebruik maken van het parkje achter het schoolplein.

Daarnaast is er in de school een grote hal. Hierin vindt u diverse werkhoeken en een schoolbibliotheek. Ook hebben we dit jaar weer een speelzaal die we kunnen gebruiken voor de bewegingslessen in groep 1-2.

Ook aankomend schooljaar zijn 3 groepen gehuisvest in de St. Annaschool (Berkenlaan 156, te Zundert).



Schoolgrootte:

Aan het begin van het schooljaar zitten er ongeveer 280 kinderen op onze school, verdeeld over 13 groepen. Het team bestaat uit 23 leerkrachten, een administratief medewerker, een conciërge, twee IB-ers, twee leraar ondersteuners, een vakleerkracht gym en een directeur.

Naschoolse opvang:

Voor de naschoolse opvang zijn geen directe organisaties aan de school verbonden. Wel zijn er diverse organisaties in Zundert die de genoemde opvang verlenen. Zij halen de kinderen in de school op en zetten de kinderen in de school af.

Op deze manier is er, naast het telefonisch/e-mailcontact, ook persoonlijk contact mogelijk tussen school en opvang. Wij hebben intensief contact met: KOBER, Donkies en 't Toverbloempje.

September 2025



ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 In deze week Corso tentenbezoek	2 Juf Ilse jarig	3	4	5	6	7 Bloemencorso 
8 Corso Maandag (Vrije dag)	9 Kijkmiddag groep 1 t/m 8 MR-vergadering (19.00 uur)	10	11 Kijkmiddag groep 1 t/m 8	12	13 Juf Lieke jarig	14
15 Deze week startgesprekken met ouders en leerlingen (groep 2-8)	16	17	18 Juf Ingild jarig	19 Streetwise	20	21 Kindercorso 
22 Studiedag Zonnebloem (alle leerlingen vrij)	23 OV-vergadering (19.00 uur) GMR vergadering	24 Schoolatletiek DJA	25 Juf Daisy jarig	26	27 Juf Brenda jarig	28
29	30					

Team

Onze school kent:

- Directeur: Martijn Schrauwen
- IB-ers: Evelyn Rombouts & Moniek Vermunt
- Administratief medewerker: Renate Hereijgers
- Leraar ondersteuners: Dirkje Remie & Kira van Gorkom
- Conciërge: Kees Bruijns
- Vertrouwenspersonen: Nancy Balemans & Eefje van Kaauwen
- Taal coördinator: Annemiek Schrauwen
- Reken coördinator: Evelyn Rombouts
- Lees coördinator: Ingrid van der Heiden
- Hoogbegaafdheidsspecialist: Peter Schoenmakers & Ilse van Opstal

Bezetting groepen:

Groep 1-2A	Juf Eefje en juf Linda
Groep 1-2B	Juf Daisy en juf Femke
Groep 1-2C	Juf Bente en juf Kira
Groep 1-2D	Juf Ilse
Groep 3A	Juf Linda en Juf Ingild
Groep 3B	Juf Ingrid en Juf Evelyn
Groep 4	Juf Susan en Juf Maartje
Groep 5	Juf Maartje en Juf Loes
Groep 6	Juf Anouk en Juf Nancy
Groep 6-7	Juf Brenda en Juf Dirkje
Groep 7	Meneer Erin
Groep 8A	Juf Sylvie
Groep 8B	Meneer Richard en Juf Annemiek

Missie en Visie

Als basis voor ons onderwijsconcept zijn de volgende termen gebruikt: bloei, samen, wij, wat o.a. resulteert in onze missie: 'samen komen wij tot bloei'.

Basisschool Zonnebloem Zundert gaat uit van een jaarklassensysteem. In beginsel wordt er modern klassikaal lesgegeven, de werkwijze van EDI is hierin terug te zien. Binnen het klassikale systeem wordt er veelvuldig gedifferentieerd door bij bepaalde vakgebieden niveaugroepen te vormen.

Onze slogan "Samen komen wij tot bloei" is in feite een samenvatting van aspecten die wij als team Zonnebloem belangrijk vinden voor de ontwikkeling van kinderen.

Samen:

Op onze school kunnen wij het niet alleen. We werken samen om onze kinderen de zorg te geven die bij hen past. We brengen de kinderen in contact met al het moois wat de leefomgeving te bieden heeft: jong en oud, groot en klein, samen sterk!

Wij:

Op onze school staat dit woord voor: samenwerken van een gedreven team, ouders en kinderen, met een gezamenlijke verantwoordelijkheid wat zorgt voor een sterk pedagogisch klimaat en optimale sfeer.

Bloei:

Op onze school bieden wij een veilige en vertrouwde basis waarin je de ruimte geboden wordt om jouw specifieke talenten te ontwikkelen en te laten zien. Vertrouwen in jezelf en respect voor anderen is ons uitgangspunt.



Oktober 2025



ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1 Start Kinderboekenweek	2	3	4	5 Dag van de leraar
6 Informatieavond groep 8	7	8	9	10 Afsluiting Kinderboekenweek	11	12
13 Herfstvakantie	14 Herfstvakantie	15 Herfstvakantie	16 Herfstvakantie	17 Herfstvakantie	18	19
20 Start verkeersproject 'Val op in het donker'	21 OV-vergadering (19.00 uur)	22 Hoofdluiscontrole Bag2School	23	24	25	26 Juf Femke jarig
27	28	29	30	31		

Praktische uitgangspunten

Voor basisschool Zonnebloem staat kwaliteit van het onderwijs voorop. We werken handelings- en opbrengstgericht. Onze school maakt gebruik van een leerlingvolgsysteem om de resultaten van onze kinderen in de gaten te houden. Tweemaal per jaar worden methodeonafhankelijke toetsen afgenomen. Deze toetsen geven een signaal af over het onderwijs in de groep. Het maakt het voor ons mogelijk om het niveau van de totale groep te vergelijken met het Landelijk gemiddelde niveau. De uitslag geeft echter ook een individuele score per leerling. Zo kunnen we de ontwikkeling van een kind volgen en waar nodig het aanbod aanpassen.

Werken met niveaus:

Op basisschool Zonnebloem wordt gewerkt met een leerstof jaargroepensysteem, gebonden aan leeftijdscategorieën. De leerkrachten werken binnen de groepen met verschillende (instructie)niveaus.

Ons aanbod voor de kinderen:

Wij focussen ons op de kern van de ontwikkeling van de kinderen, zodat al de menselijke kwaliteiten aan bod komen. Wij zorgen voor een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8. Dit doen we door de cognitieve, creatieve, sociale en persoonlijke ontwikkeling te stimuleren. We bieden een gebalanceerd en gevarieerd programma aan, waarbij we zorgen voor de vaardigheden die nodig zijn om tot optimaal leren te kunnen komen.

EDI:

De leerkrachten van Basisschool Zonnebloem gebruiken voor de instructie van de lesstof het EDI-model. Het Expliciet Directe Instructie model is een vorm van lesgeven waarbij in het onderwijsleerproces kennis, inzichten en vaardigheden doelgericht onderwezen worden. De les wordt op deze manier effectiever, wat zorgt voor succeservaring, hogere betrokkenheid en betere leerprestaties

Hoogbegaafdheid:

Op onze school heeft de schoolspecialist nascholing genoten en is een schoolbreed plan opgesteld om kinderen met meer/ hoogbegaafdheid te kunnen begeleiden.

Daarin staat dat we streven naar een vroegtijdige signalering van meer/hoogbegaafdheid om zo tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van deze kinderen. Om dit te kunnen doen maken we gebruik van het signaleringsinstrument: "Knappe Kleuters".

De signalering start bij de inschrijving van de leerling voor de groep 1/2 middels een vragenlijst vroegtijdige signalering voorkomt onderpresteren bij kinderen. In de groepen 3 en 5 nemen we DHH-PO af.

Anti-pestten:

Basisschool Zonnebloem besteedt veel aandacht aan het gedrag binnen een structuur van normen en waarden. Pesten heeft landelijke aandacht en ook op onze school wordt gedurende het schooljaar aandacht geschonken aan de sociale veiligheid van alle kinderen en leerkrachten. Hiervoor worden aan het begin van elk schooljaar de lessen van de Gouden Weken ingezet. In november nemen we deel aan de week van het Pesten. Er is op school een anti-pestprotocol aanwezig.

Schoolorganisatie

Het aantal groepen en de samenstelling ervan wordt jaarlijks met grote zorg bepaald. Hierbij moeten we rekening houden met leerlingaantallen.

Op Zonnebloem zijn er zowel enkelvoudige als combinatiegroepen aanwezig (groep 1-2 en groep 6-7).

Er zijn een drietal groepen die het aankomende schooljaar gehuisvest worden in de St. Annaschool. Voor deze groepen kunnen wat andere afspraken en regels gelden. Mocht dit zo zijn dan wordt u hierover geïnformeerd.

Schooltijden:

Maandag	8:30-14:30 u
Dinsdag	8:30-14:30 u
Woensdag	8:30-12:30 u
Donderdag	8:30-14:30 u
Vrijdag	8:30-14:30 u (groep 1 is deze dag vrij)

Continuurooster:

We werken met een continuurooster. We starten de lessen om 8.30 uur, er is een korte inloop vanaf 8.20 uur. Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eindigen we onze lesdag om 14.30 uur en op woensdag om 12.30 uur.

Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig naar binnen komen. We vragen aan de ouders om afscheid te nemen bij het hekje.

Groep 1 is per schooljaar 2025-2026 op vrijdag vrij, dus deze dag komen alleen de kinderen van groep 2 naar school. Tijdens feestdagen (sinterklaas, carnaval, sportdag en schoolfeest zijn de kinderen van groep 1 uiteraard gewoon welkom).

Lunch en pauze:

De leerkrachten houden zelf toezicht wanneer de kinderen hun lunch opeten. In de pauze spelen de kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker en vrijwilligers buiten. In dit half uur hebben de leerkrachten zelf hun pauzemoment. Wanneer het slecht weer is zullen de kinderen, onder toezicht, in de klas opgevangen worden. We adviseren u om uw zoon/dochter een gezonde lunch mee te geven naar school. Meer informatie over het voedingsprotocol kunt u vinden op onze website.

November 2025



ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1	2 Juf Moniek jarig
3	4 Juf Loes jarig MR-vergadering (19.00 uur)	5	6 SPOZ Expertisedag (leerlingen vrij)	7 Meneer Richard jarig	8	9
10 GMR-vergadering	11	12	13 Meneer Kees jarig	14	15	16
17 Deze week voortgangsgesprekken groep 1 t/m 7	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29 Juf Eefje jarig	30

Vrijwillige ouderbijdrage overblijven:

Op basis van het aantal dagen en de algehele organisatie is de bijdrage voor het schooljaar 2025-2026 vastgesteld op €0,70 per overblijfsbeurt. Hierin zijn alle vrije dagen en studiedagen meegenomen. De vrijwillige ouderbijdrage overblijven wordt 2x per jaar via een Parro-bericht aan ouders gevraagd.

Wanneer u in meerdere termijnen wenst te betalen, kunt u contact opnemen met de directeur. Voor nieuwe kinderen zullen de kosten apart worden berekend. Bij langdurige afwezigheid van een kind bestaat er een mogelijkheid tot restitutie. Hierover kunt u contact opnemen met de directeur.

Vakantierooster:

Binnen SPOZ wordt het vakantierooster vastgesteld. Vervroegde vakantie of verlate terugkomst is in principe niet toegestaan. Uw kind is leerplichtig en u weet de vakantietijden tijdig.

Corso Zundert	8 september 2025
Herfstvakantie	13 t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari t/m 20 februari 2026
Goede Vrijdag	3 april 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Koningsdag	27 april 2026 (valt in meivakantie)
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026
Dag na Hemelvaart	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	10 juli 2026
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2024

Het team blijft zich gedurende het schooljaar ontwikkelen. Hiervoor hebben we een aantal studiedagen opgenomen in onze kalender.

Een overzicht van deze studiedagen:

Studiedag 1	22 september 2025
Studiedag SPOZ	6 november 2025
Studiedag 2	12 december 2025
Studiedag 3	11 februari 2026
Studiedag 4	3 april 2026
Studiedag SPOZ	4 mei 2026
Studiedag 5	1 juli 2026

Ziekte en afwezigheid:

In geval van ziekte van uw kind willen we u vragen voor 8:30 uur via de Parro-app uw kind ziek te melden. Wanneer uw kind ziek wordt op school nemen we zo snel mogelijk contact met u op. Het is daarom belangrijk dat we beschikken over de up-to-date telefoonnummers en dat u bereikbaar bent.

Voor het aanvragen van vakantie en verlof kunt u het formulier gebruiken wat op de website bij downloads staat. Deze aanvraag kunt u bij de directeur inleveren. Wij hanteren hiervoor de richtlijnen opgesteld door de Rijksoverheid.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

Uw kind aanmelden op basisschool Zonnebloem:

Om kinderen in te schrijven op onze school, dient u gebruik te maken van het SPOZ-inschrijfformulier. Dit kunt u op school afhalen of digitaal aanvragen via zonnebloem@spoz.nl. Nadat het formulier volledig is ingevuld, heeft de school 6 weken de tijd om te beslissen of het kind definitief geplaatst zal worden. Deze periode kan o.a. gebruikt worden om informatie in te winnen bij de school van herkomst c.q. peuterspeelzaal. U krijgt mondeling of schriftelijk bericht over de definitieve plaatsing.

Basisschool Zonnebloem Zundert

Burgemeester Manderslaan 45
4881 EH Zundert
Tel: 076-5972501

E-mail: zonnebloem@spoz.nl
Website: www.zonnebloem-zundert.nl



December 2025



ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 Schriftjes kijken Groep 1 t/m 8	2	3 Juf Maartje jarig	4	5 Sinterklaas op school (ook voor groep 1)	6	7 Juf Nancy jarig
8	9 OV-vergadering (19.00 uur)	10	11	12 Studiedag Zonnebloem (alle lln. vrij)	13	14
15. Juf Carola jarig	16	17	18 Kerstviering op school	19	20	21
22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie 1 ^e Kerstdag	26 Kerstvakantie 2 ^e Kerstdag	22	28
29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie Oudjaar				

Vakgebieden

Groep 1-2:

Een goede, degelijke basis is belangrijk om van daaruit verder te bouwen. In de praktijk betekent dit dat schoolontwikkeling begint bij de kleutergroepen. Van daaruit wordt er verder ontwikkeld.

In de kleutergroepen wordt op speelse wijze gewerkt en geleerd. Dagelijks wordt de dag in de kring geopend met het zingen van liedjes en het bespreken van de dagritme kaarten. Na de ochtendkring volgt de speel-/werktijd. De leerkracht zorgt voor een stimulerende, krachtige omgeving waarbij steeds een thema centraal staat. De thema's worden o.a. ontleend aan de methode 'Schatkist'. Er zijn verschillende vaste hoeken in de klas, zoals de bouwhoek, de huishoek en de leeshoek. Er wordt vaak een hoek gemaakt die past bij het thema in de klas, bijvoorbeeld een ziekenhuis, ijskraam, postkantoor, etc. In de kasten in de klas staan de ontwikkelingsmaterialen. Ze zijn per kast gesorteerd op ontwikkelingsgebied.

Aan het einde van groep 2 gaan de kleuters goed voorbereid naar groep 3. Op spelende wijze hebben ze kennis gemaakt met cijfers, letters, woordjes klappen, tellen en voor- bereidende schrijfoefeningen. Er is gedifferentieerd aanbod mogelijk, waarbij kinderen een stapje moeilijkere of makkelijkere lesstof aangeboden krijgen.

Al vanaf de kleutergroepen wordt er dagelijks geobserveerd, gecontroleerd en geregistreerd welke vorderingen de kinderen maken. In de kleutergroepen zijn er veel ontwikkelingsmaterialen gekoppeld aan de lesdoelen van de leerlijnen en ontwikkelingsgebieden. Zonnebloem maakt gebruik van het MKG (Mijn Kleuter-groep) registratiesysteem voor kleuters.

Groep 3:

In groep 3 heeft de taal-, leesontwikkeling van de kinderen de volle aandacht. De leerkracht zorgt continu voor een stimulerende leeromgeving. De in groep 3 gebruikte lesmethode 'Veilig Leren Lezen' van Zwijssen biedt hiervoor veel mogelijkheden.

Het taal/leesonderwijs wordt in groep 3 gevormd door de leerlijnen van aanvankelijk- en technisch lezen en spellen, woordenschat en begrijpend lezen. In het algemeen gesteld gaat het daarbij om het lezen t/m AVI-niveau E3 en de eerste ontwikkeling van het leesbegrip.

Voor spelling leren we aan het eind van kern 11 het zuiver schrijven van mm(m)kmm(m)- en m(m)kmm(m)-woorden (woorden met 1, 2 of 3 medeklinkers vooraan of achteraan, dan een klinker en tot slot medeklinkers, bijvoorbeeld strik, markt of sterkst). Daarnaast zijn er nog diverse taalonderdelen als lees- en luisterhouding, leespromotie, presenteren van teksten en creatief en functioneel schrijven waaraan gewerkt wordt.

Er wordt overwegend klassikaal gewerkt op het gebied van instructie en bespreking. De verwerking van de leerstof is binnen de methode gedifferentieerd. Dat wil zeggen dat gekeken wordt wat een kind aankan. Soms is het nodig om leerstof te herhalen en soms kan een kind verdieping krijgen. Door een veelvoud aan materialen in de methode Veilig Leren Lezen is er een prima variatie in werkvormen mogelijk. Meer informatie over deze methode vindt u op www.veiliglerenlezen.nl. Hier vindt u ook allerlei activiteiten die u thuis met uw kind kunt doen om het leesproces te ondersteunen en te volgen.

Ook op rekengebied worden de kinderen door de leerkracht uitgedaagd om allerlei rekenkundige problemen op te lossen. Het automatiseren van sommen staat centraal in de groepen 3. Bij automatiseren oefent het kind om kennis en vaardigheden op te halen zonder lang na te denken. Hiervoor wordt de methode 'Pluspunt' gebruikt. De kinderen leren zelfstandig en op verschillende niveaus te werken.

Groep 4 t/m 8:

In de hogere groepen ontwikkelen de kinderen zich verder aan de hand van de bestaande leermethoden. Natuurlijk verschillen de kinderen in het tempo waarin ze zich ontwikkelen. Zowel de leerkrachten als de methoden die we gebruiken spelen in op die verschillen.

Op onze school werken we met 'Taaljacht', een eigentijdse methode voor taal en spelling in groep 4 tot en met 8. 'Taaljacht' biedt een rijke leeromgeving waarin kinderen actief en onderzoekend leren. De methode combineert lezen, schrijven, spreken, luisteren, spelling en woordenschat op een samenhangende manier.

Leerlingen worden uitgedaagd om na te denken over taal, zelf taal te gebruiken en hun taalvaardigheid doelgericht te ontwikkelen. Er is veel aandacht voor interactie, samenwerking en creativiteit, waardoor kinderen betrokken en gemotiveerd blijven.

De lessen sluiten aan bij de leefwereld van de leerlingen en bevatten afwisselende en betekenisvolle opdrachten. Zo leren kinderen niet alleen de regels van de taal, maar ook hoe ze taal effectief kunnen gebruiken in allerlei situaties.



Januari 2026



ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1 Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	2 Kerstvakantie	3	4
5	6 MR-vergadering (19.00 uur)	7 Hoofdluiscontrole	8	9 Juf Bente jarig	10	11
12 Deze week voorlopige adviesgesprekken groep 8	13 GMR-vergadering	14	15	16	17	19
19	20	21	22	23	24	25
26	27 Juf Anouk jarig	28	29	30	31	

Lezen:

Lezen is de basis voor het meeste leren. Wij vinden het belangrijk om hierin te investeren. Naast de dagelijkse leesles zijn we bezig met lezen middels voorlezen, theater lezen vrij lezen en woordjes lezen. Ook is er in de school een schoolbibliotheek aanwezig waar de kinderen wekelijks een nieuw boek kunnen lenen.

Voor het voortgezet technisch lezen gebruiken we de methode 'Flits'. Het is een methode voor voortgezet technisch lezen voor groep 4 t/m 8. Deze methode sluit aan bij elke methode voor aanvankelijk lezen en garandeert een complete leesleerlijn gebaseerd op de nieuwste AVI-leesniveaus. Van leesmoeilijkheid tot leesbegrip en leesbeleving en met heldere leerlijnen en lessen met een herkenbare structuur. En heel belangrijk, bij 'Flits' staat leesplezier voorop!

Aansluitend bij het leesniveau streven we ernaar dat alle kinderen aan het einde van het leerjaar op het gewenste niveau zitten. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van 'Bouw!', een uniek computergestuurd interventie programma waarmee leesproblemen bij risicokinderen in groep 2 t/m 4 kunnen worden voorkomen. Kinderen van groep 8 begeleiden deze kinderen door het programma heen. Er wordt aan ouders gevraagd om ook thuis te oefenen met hun kind.

Begrijpend lezen:

Voor de groepen 4 t/m 8 is de methode 'Kidsweek' het uitgangspunt. Er worden strategieën aangeleerd. Strategieën kunnen worden ingezet als hulpmiddel tijdens het lezen van teksten. 'Kidsweek' hanteert zes leesstrategieën. De strategieën zijn bedoeld om leerlingen concrete hulpmiddelen te bieden bij het aanpakken van teksten. Het is geen doel op zich, evenmin het beantwoorden van vragen bij teksten. Voorop staat het doel van de lezer: wat wil hij te weten komen door een tekst te lezen? Periodiek krijgen de kinderen een toets behorende bij de methode 'Kidsweek'.

Rekenen:

We gebruiken hiervoor de methode 'Pluspunt'. Het is een methode die overwegend realistisch is met veel raakvlakken met de beleavingswereld van kinderen, veel aandacht heeft voor het automatiseren van bewerkingen als optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. De kinderen leren vlot te rekenen (zonder rekenmachine; tenzij de methode anders aangeeft) door veelvuldig te oefenen. De kinderen werken zelfstandig en oefenen met doelen die ze de vorige les geleerd hebben.

Klassikaal wordt er interactief geleerd en individueel wordt er zelfstandig geleerd. Alle kinderen krijgen dezelfde instructie en krijgen daarna herhaling of verdieping. Rekensterke kinderen kunnen werken met 'Sprinters'. Hierin staan uitdagende opdrachten die verdieping en verrijking bevatten.

Schrijven:

In de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met de methode 'Pennenstreken'. Groep 3 start het schrijven met een potlood. Halverwege het jaar gaan die over op de Schneider pen. Aan het eind van het jaar wordt deze pen mee doorgegeven naar het volgende jaar. Alle kinderen van de andere groepen krijgen volgend schooljaar een nieuwe Schneider pen. We zien deze pen als verbruiksmateriaal en als die pen dus leeg is, krijgt het kind een nieuwe pen van school. Wanneer een kind zijn pen kwijt is of kapot heeft gemaakt moet hij /zij een nieuwe pen kopen. (2 euro)

Wereldoriëntatie:

Bij wereldoriëntatie gebruiken we in de groepen 3 en 4 de methode 'de Zaken'. In de groepen 5 t/m 8 hebben we aparte methoden voor de verschillende vakken nl.:

- Aardrijkskunde: 'Wereldzaken'
- Geschiedenis: 'Tijdzaken'
- Natuur en wetenschap: 'Natuurzaken'

Engels:

In de groepen 7 en 8 wordt de methode Hello World gebruikt. In schooljaar 2024-2025 zijn we aan het kijken naar een andere methode, dit zal Stepping Stones of Early Birds worden. Mocht het Early Birds worden dan zullen we het 1^e half jaar nog werken met Hello World en pas vanaf januari '26 starten met Early Birds (dan is de 2^e versie pas beschikbaar).

Verkeer:

Voor verkeer gebruiken we de methode 'Wijzer! Verkeer'. Deze methode biedt naast de theoretische verkeerslessen ook veel aandacht aan de praktijk.

In groep 7 leggen de kinderen het schriftelijke en praktische verkeersexamen af en wordt er in groep acht jaarlijks een gastles over de zogenaamde 'dode hoek' gegeven, waarbij de gastdocenten daadwerkelijk met een vrachtwagen naar school komen zodat de kinderen zelf kunnen ervaren vanuit de chauffeursstoel wat de dode hoek inhoudt.

Onze school voldoet aan de eisen van het Brabants Verkeersveiligheidslabel. We werken volgens het BVL-activiteitenplan en er is een structurele samenwerking met gemeente en andere scholen binnen onze gemeente. Onze school beschikt over een ouderverkeerswerkgroep.



Februari 2026



ma	di	wo	do	vr	Za	zo
						1
2	3 OV-vergadering (19.00 uur)	4 Open Ochtend (nieuwe leerlingen)	5	6	7	8
9	10	11 Studiedag Zonnebloem (alle lln. vrij) Juf Susan jarig	12	13 Carnaval op school (ook voor groep 1)	14	15
16 Carnavalsvakantie	17 Carnavalsvakantie	18 Carnavalsvakantie	19 Carnavalsvakantie	20 Carnavalsvakantie	21	22
23	24	25 Hoofdluiscontrole	26	27 1 ^e rapport mee	28	

Expressie:

Hieronder vallen de vakken handvaardigheid, tekenen, drama en muziek. Voor muziek hebben we de methode '123 Zing'. De vakken handvaardigheid en tekenen worden door de groepsleerkracht aangeboden passend bij de belevingswereld van de kinderen.

Cultuureducatie:

Wij werken met een leerlijn voor cultuur en zijn een zogenaamde CMK-school (Cultuureducatie met Kwaliteit en doorgaande lijn). Door in te zetten op een goed doordacht cultuurbeleid op Zonnebloem willen we in de nabije toekomst, indirect de kwaliteit van onderwijs in de breedste zin van het woord verhogen. Naast een grotere verbondenheid en een betere persoonlijke en sociale ontwikkeling, draagt kunst- en cultuuronderwijs bij aan het fonologisch bewustzijn en de taalontwikkeling van leerlingen. Kunst- en cultuuronderwijs bevordert ook hun creativiteit en culturele betrokkenheid. Expliciete instructie in anders leren denken en aandacht voor een plezierige en belonende ervaring kunnen de impact van kunst- en cultuuronderwijs versterken.

KWINK (Sociaal-emotioneel leren):

De leerlingen van onze school brengen een groot gedeelte van de dag door op school om te leren, maar ook om te spelen en te sporten. Wij willen dat onze leerlingen zich veilig en prettig voelen op onze school. We spreken daarom niet alleen over een fysiek veilige omgeving, maar ook over een sociaal veilige omgeving. Werken aan een veilige omgeving doen we door te leren over jezelf, over anderen en hoe je met elkaar omgaat. Op basisschool Zonnebloem werken we met de methode 'Kwink' voor sociaal-emotioneel leren. De methode richt zich op:

- Ik weet wie ik ben.
- Ik weet wat ik doe.
- Ik zie anderen en ga goed met ze om.
- Ik kies voor een leuke en veilige groep.

De uitvoering van de methode, de veiligheid in de school en het welbevinden van de leerlingen worden bewaakt door de focusgroep SEO.



Wetenschap en techniek:

Op school wordt gewerkt met de methode 'Natuurzaken'. Deze methode omvat de vakken biologie, natuur en techniek/wetenschappen. Wetenschap en Techniek is ook verweven in andere vakken, zoals in taal, rekenen, expressie en cultuureducatie.

Zelfstandig werken:

Kinderen leren om gedurende een bepaalde periode hun werk uit te voeren. Ze nemen hierin zelf initiatief en verantwoordelijkheid. Er is aandacht voor tempo, niveauverschillen, zelfcorrectie en zelfevaluatie. Tijdens het zelfstandig werk is er voor de leerkracht gelegenheid tot extra instructie of individuele hulp. Met behulp van een speciale klassikale klok (Time Timer) hebben de kinderen zicht op de tijd die aan het werk besteed kan worden. Dit stimuleert het taakgericht werken.

De kinderen worden in groep 7 en 8 zo goed mogelijk voorbereid op het voortgezet onderwijs en daarom is er extra veel aandacht voor zelfstandig werk. De kinderen leren hun eigen tijd in te delen en zelf de verantwoordelijkheid te nemen voor het gemaakte werk en de manier waarop ze eventuele problemen oplossen. Door het nabespreken van het zelfstandig werken kunnen

Kinderen problemen waar ze tegenaan lopen met elkaar bespreken en samen naar passende oplossingen zoeken. Dit bevordert de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van de kinderen.

Huiswerk:

Binnen onze school is er een duidelijke opbouw wat betreft het meegeven van huiswerk. In groep 3 en 4 wordt er geen huiswerk meegegeven. Vanaf groep 5 moeten de leerlingen thuis de samenvattingen van de zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur) leren. Deze samenvattingen zijn te downloaden via de site van onze school. Voor groep 6 geldt hetzelfde. Vanaf groep 7 krijgen de leerlingen structureel huiswerk mee. Iedere week moeten ze taken maken van rekenen en spelling. Het leren van de samenvattingen voor de zaakvakken kan hier nog bij komen. Voor het leren en maken van het huiswerk krijgen de leerlingen ongeveer een week de tijd. Het kan zijn dat uw kind extra huiswerk krijgt om bepaalde onderdelen te oefenen. Dit wordt dan eerst met u besproken. Het geven van extra individuele taken aan leerlingen kan in iedere groep van toepassing zijn.

Gym:

Onze groepen 1-2 gymmen in de speelzaal op Zonnebloem en spelen daarnaast dagelijks buiten. Voor de kleutergroepen zijn enkel gym schoenen met klittenband of elastiek voldoende. Deze schoenen blijven op school.

De gymlessen voor groep 3 t/m 8 worden in de sporthal 'onder de Mast' gegeven. De kinderen hebben hiervoor gym schoenen en gymkleding nodig. Lang haar moet in een staart gedragen worden. Iedere groep gymt anderhalf uur waarvan de helft van de gymlessen wordt gegeven door een gymdocent.

Gymrooster:

- Groepen 1-2 gymmen per 2025-2026 in de speelzaal.
- Woensdag: groep 6, groep 6-7 en groep 7.
- Vrijdag: Groep 3A en 3B, groep 4 en 5, groep 8A en 8B.

Maart 2026



ma	di	Wo	do	vr	za	zo
						1
2 Deze week rapportgesprekken groep 1 t/m 7	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16 Deze week definitieve adviezen groep 8	17 MR-vergadering (19.00 uur)	18 Nationale Boomfeestdag	19	20	21	22
23	24	25	26 Theoretisch verkeersexamen groep 7 GMR-vergadering	27	28	29
30 Start verkeersproject 'Op Groene Voeten'	31 OV-vergadering (19.00 uur)					

De computer op onze school:

We bereiden onze kinderen vanaf groep 1 voor op de informatiemaatschappij waarin zij opgroeien. Een maatschappij waarbij processen bestuurd en gestuurd worden met behulp van moderne multimediale informatietechnologie. Alle kinderen vanaf groep 3 beschikken over een Chromebook. Hierop kunnen kinderen individuele leer- en (extra) oefenstof verwerken. Ook maken ze hierop presentaties.

Steeds meer worden lessen verrijkt met digitale materialen, zoals filmpjes, animaties en bordboeken.

De software die de kinderen gebruiken op de Chromebook is veelal ook software die een uitbreiding, verdieping, extra oefening of remediëring is bij een lesmethode. Daarnaast wordt gewerkt aan opdrachten zoals: informatie opzoeken, een werkstuk maken en wordt leerstof geoefend met software die in algemene zin ruim op het internet wordt aangeboden.

Wij doen ons uiterste best het internetgebruik door de kinderen zo veilig mogelijk te laten verlopen.

AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming):

Met ingang van 25 mei 2018 is een nieuwe (Europese) wet in werking getreden, nl. de Algemene Verordening Gegevens-bescherming (AVG). Deze wet moet erop toezien dat er op een juiste manier met de privacygegevens wordt omgegaan, zowel digitaal als 'op papier'. De Autoriteit Persoonsgegevens (AP) ziet toe op naleving van de wet. Uiteraard voldoet ook onze school aan deze wet. Ouders kunnen via de Parro-app wel of geen goedkeuring verlenen aan bepaalde zaken, zoals het plaatsen van foto's op de website, e.d.

Hoofdluis (kriebelteam):

Het "Kriebelteam" controleert op woensdag na een schoolvakantie (van een week of langer) alle kinderen op de aanwezigheid van hoofdluis en/of neten. Als bij uw kind(eren) luizen en/of neten aangetroffen worden zal de leerkracht van het betreffende kind contact met u opnemen met het verzoek uw kind(eren) te behandelen. Als in een klas hoofdluis geconstateerd/gemeld wordt,

krijgt de betreffende groep de "hoofdluisalarm"-brief via Parro. De betreffende ouders worden gebeld. Twee weken na die melding wordt door het "kriebelteam" een extra controle uitgevoerd bij de betreffende klas. Als u zelf bij uw kind(eren) kind hoofdluis constateert, willen wij u vragen dit te melden bij de groepsleerkracht van uw kind, zodat deze het protocol in gang kan zetten. Informatie over hoofdluis en de behandeling is op school verkrijgbaar.

Mobiele telefoons en smartwatch:

Indien ouders het van belang vinden om hun kind een mobiele telefoon of smartwatch mee te geven, dan willen wij u er wel op wijzen dat deze in de school/klas uit moet staan en wij niet verantwoordelijk zijn voor schade of vermissing hiervan. Zie hiervoor verder ons protocol.

Lopen, fietsend of met de auto:

Kinderen komen bij voorkeur lopend of met de fiets naar school. Voor de veiligheid van alle kinderen, verzoeken wij u het halen en brengen met de auto tot het minimum te beperken. Als u uw kind toch met de auto naar school brengt of ophaalt, houdt dan rekening met de veiligheid van volwassenen en kinderen. U kunt gebruik maken van de parkeerplaatsen bij de Willaert en het Annahof. In de Manderslaan, tegenover de school, geldt een parkeerverbod. Ook willen wij u dringend verzoeken niet het Nonnekeshof in te rijden om zo de verkeersveiligheid te verbeteren.

Kinderen van groep 1-2 en 3 stallen hun fiets in de fietsenrekken op het onderbouwplein. Naast het lokaal van groep 1-2A en groep 1-2B. Kinderen van groep 4 tot en met 8 stallen hun fietsen in de vakken op het bovenbouwplein.

Verjaardagen:

Jarig zijn is voor kinderen een groot feest. Op school trakteren maakt daar deel van uit. De keuze van de traktatie is vrij. Bij de kleutergroepen worden er tijdens het verjaardagsfeest foto's gemaakt welke in de Parro-app geplaatst zullen worden.

Pauze:

Kinderen mogen 's morgens een stuk fruit en drinkbeker meebrengen. Voor de jonge kinderen graag het fruit schoongemaakt meegeven. In verband met de hoeveelheid afval willen we geen pakjes en blikjes drinken op school, afval wordt mee terug naar huis gegeven. Wij verwachten van alle kinderen een gezonde pauzehap. Meer informatie over ons voedingsbeleid kunt u lezen op onze website.

Schoolbenodigdheden:

De kinderen krijgen van de school een groot deel van de benodigde materialen. Echter moeten er vanaf groep 3 nog een aantal dingen van huis meegenomen worden. Hieronder het overzicht:

Groep 3:

- Een (Pritt) plakstift (wit, géén gekleurde!)
- Etui met stiften, gelpennen (alles moet in 1 etui passen en in het laatje kunnen).
- 2 whiteboardstiften zwart
- 1 gele markeerstift
- Dichte puntenslijper
- Koptelefoon voor een Chromebook (oortjes mag, mits uw kind ze zelf in kan doen en uit de knoop kan halen)
- Multomap 23-rings met 3 tabbladen

Groep 4 tot en met 8:

- Multomap 23 rings en tabbladen (m.u.v. groep 8)
- Elastomap (A4).
- Een (Pritt) plakstift (wit, géén gekleurde!)
- Schaar
- Zwarte fineliner(s)
- 2 whiteboardstiften- zwart
- Groene nakijkpen
- Etui met stiften (alle stiften moeten in 1 etui passen)
- 2 verschillende kleuren markeerstiften
- Dichte puntenslijper
- Oortjes voor een Chromebook
- Agenda (uitsluitend voor groepen 7 en 8)

April 2026



ma	di	Wo	do	vr	za	zo
		1 Schoolvoetbaltoernooi	2 Juf Fabienne jarig	3 Studiedag Zonnebloem (alle lln. vrij) Goede vrijdag	4	5 1e Paasdag
6 2e Paasdag (vrije dag)	7	8	9	10 Sportdag (ook voor groep 1)	11	12 Juf Evelyn jarig
13	14	15 Kamp groep 8	16 Kamp groep 8	17 Kamp groep 8	18	19
20 Meivakantie	21 Meivakantie	22 Meivakantie	23 Meivakantie	24 Meivakantie	25	26
27 Meivakantie Koningsdag	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie			

Kwaliteitszorg:

Onze school is structureel bezig met de verbetering van haar onderwijskwaliteit. De kern van kwaliteitszorg vinden we samengevat in de volgende vragen:

- Doet de school de goede dingen?
- Doet de school de dingen goed?
- Hoe weet de school dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doet de school met die wetenschap?

We hanteren het WMK-PO (Werken met Kwaliteit - Primair Onderwijs) als instrument om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het WMK-PO biedt onze school een Quick Scan en een Schooldiagnose aan om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen en te verbeteren. Het scoren van de indicatoren van de Quick Scan leidt tot een globale kwaliteitsbepaling; het scoren van de indicatoren en kernkwaliteiten van de Schooldiagnose levert een meer gedetailleerd overzicht van de stand van zaken. Zowel de inhoud van de Quick Scan als de Schooldiagnose is afgeleid van het toezicht kader dat de Inspectie van het Onderwijs hanteert om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen.

Scholing van leerkrachten:

Leerkrachten worden in de gelegenheid gesteld om scholing te volgen. Deze scholing kan bestaan uit teamscholing, maar ook uit individuele scholing.

De kwaliteit van zorg:

De school volgt de ontwikkeling van de kinderen op de volgende manieren:

- Via gesprekken met ouders en kinderen;
- Via MKG: een rapport middels observatie en registratie voor de groepen 1 en 2;
- Via methode gebonden toetsen;
- Via niet-methoden gebonden toetsen zoals de toetsen van het CITO;
- Via observatie-instrumenten, zoals observatielijsten en structurele gesprekken tussen de lb-er en de leerkracht;

Iedere leerkracht levert de nodige inspanningen om elk kind (in diverse opzichten) zo ver mogelijk te begeleiden. Dat dit niet altijd vanzelf verloopt mag duidelijk zijn. In eerste instantie wordt er door de groepsleerkracht al het nodige (en mogelijke) aan gedaan om het kind tijdens de schooltijden zo adequaat mogelijk te helpen. Deze hulp kan kort dan wel langdurig van aard zijn. Zolang er sprake is van extra aandacht en/of begeleiding geeft de groepsleerkracht of onderwijsassistent dit in de eigen klas. Wanneer dit wenselijk is wordt de begeleiding buiten de groep aangeboden.

Groepsplannen:

Om de begeleiding van de groep goed in beeld te krijgen werken wij met groepsplannen. Vier keer per jaar analyseren we de Sociaal Emotionele en Didactische Ontwikkeling vanuit de resultaten van Leerling in Beeld (CITO). Op basis van deze analyse schrijven we een groepsplan wat richting biedt aan de manier van ondersteunen in de klas. Individuele handelingsplannen worden zoveel als mogelijk in dit groepsplan meegenomen maar soms wordt er een groeidocument en/ of handelingsplan voor een leerling aangemaakt (altijd in overleg met de ouders van de betreffende leerling).

De Intern Begeleider (IB-er):

De IB-er als kwaliteitscoördinator is gericht op 3 duidelijke rollen binnen de school met als doel de resultaten van alle leerlingen te verbeteren.

- **Leercoördinator:** Is in staat sterk onderwijs c.q. professionalisering in de school vorm te geven en het ontwikkelen van leraren d.m.v. observatie en ondersteuning.
- **Trendanalist:** Is in staat om met leerteams en de school ambities te bepalen en op inhoud te ondersteunen.
- **Zorgregisseur:** Is in staat om de zorg van kinderen vorm te geven samen met de leerkrachten.

Hoorrecht en inspraak van leerlingen

Onze school geeft actief vorm aan het hoorrecht van leerlingen. Bij het opstellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP) krijgen leerlingen de ruimte om hun mening te geven. We ondersteunen hen bij het verwoorden hiervan en leggen hun inbreng vast. Jaarlijks evalueren we het OPP samen met ouders én leerlingen.

Ook bij het ondersteuningsaanbod luisteren we naar onze leerlingen. Via gesprekken, enquêtes en de leerlingenraad halen we op wat zij nodig hebben. Hun ideeën en ervaringen worden besproken in het ondersteuningsteam en waar mogelijk verwerkt in ons aanbod. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling wordt gehoord en invloed heeft op zijn of haar eigen ondersteuning. In deze schoolgids beschrijven we hoe hun inbreng is meegenomen.

Hoe doen we dat op Zonnebloem:

- Via de leerlingenraad
- Via de leerling tevredenheid peilingen
- Via groepsgesprekken (KWINK)
- Leerling- en startgesprekken tussen kind en leerkracht of tussen kind, ouder en leerkracht.



Mei 2026



ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1 Meivakantie	2	3
4 Studiedag SPOZ (alle lln. vrij)	5 Bevrijdingsdag (vrije dag)	6 Bag2School	7	8	9	10 Moederdag
11 Schoolfotograaf	12 Schoolfotograaf Praktisch verkeersexamen groep 7	13	14 Hemelvaartsdag (vrije dag)	15 Dag na Hemelvaart (vrije dag)	16	17
18	19 MR-vergadering (19.00 uur)	20 Juf Ingrid jarig	21 GMR-vergadering	22 Schoolfeest (ook voor groep 1)	23	24 1 ^e Pinksterdag
25 2 ^e Pinksterdag (vrije dag) Juf Kira jarig	26	27	28	29	30	31

Doorstroomtoets:

Elke school is verplicht om in groep 8 een zogenaamd doorstroomtoets af te nemen, welke mede bedoeld is om de uitstroom naar het voortgezet Onderwijs te bepalen.

Resultaten van het onderwijs:

Hieronder vindt u een tabel met de totaalgemiddelden in standaardcores van de Eindtoets basisonderwijs van de afgelopen vier jaar.

Eindtoets	Score Zonnebloem	Landelijk gemiddelde
2021	209,6	208
2022	226,3	200
2023	202,5	200
2024	197	200
2025	177	176

De overgang naar het voortgezet onderwijs:

De begeleiding van de overgang naar het voortgezet onderwijs (VO) vindt vooral in groep 8 plaats. Met de kinderen wordt gesproken over de verschillende vormen van voortgezet onderwijs aan de hand van brochures en voorlichtingsfolders. Er wordt door de scholen van het voortgezet onderwijs een centrale informatieavond georganiseerd. Ook adviseren wij u de scholen te bezoeken tijdens de open dagen die in januari en februari plaatsvinden.

Daarnaast bezoeken we verschillende scholen in de regio en maken we kennis met schooldagen op middelbare scholen. Enkele VO-scholen sturen kinderen om in onze groep 8 te komen vertellen over hun school.



Opbouw advisering:

Bij het voortgangsgesprek in groep 7 wordt een voorlopig schooladvies aan de ouders kenbaar gemaakt. Dit advies is tot stand gekomen in samenspraak met de leerkrachten van groep 6, 7 en 8 en de IB-er. De toetsen van het leerlingvolgsysteem, de werkhouding en het leergedrag van het kind bepalen samen het schooladvies. De school mag een dubbel advies geven, zoals HAVO-VWO. De middelbare school plaatst een kind n.a.v. dit schooladvies. Zij mogen een kind altijd hoger plaatsen dan het gegeven advies. Lager plaatsen is niet toegestaan. Als de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het gegeven advies zal de basisschool het advies heroverwegen en hierover met de betreffende ouders in gesprek gaan. De overdracht van de kinderen naar het VO gebeurt altijd mondeling met een mentor van de middelbare school.



Uitstroom groep 8 schooljaar 2024-2025:

V.M.B.O. Basis	0
V.M.B.O. Basis-Kader	1
V.M.B.O. Kader	6
V.M.B.O. Kader-TL	2
V.M.B.O. TL (=M.A.V.O.)	8
M.A.V.O. / H.A.V.O.	12
H.A.V.O.	2
H.A.V.O. / V.W.O.	8
V.W.O.	11

Juni 2026



ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 Schriftjes kijken groep 1 t/m 8 Juf Annemiek jarig GMR-vergadering	2	3	4	5	6	7
8	9 OV-vergadering (19.00 uur)	10	11	12	13	14
15	16 MR-vergadering (19.00 uur)	17	18 GMR-vergadering	19	20	21 Vaderdag
22	23	24	25	26	27	28
29 Deze week optionele oudergesprekken Kijkje in de volgende groepen	30					

De ouders

Informatievoorziening:

Een goed contact tussen ouders en school is onontbeerlijk. Op de eerste plaats zijn er de schriftelijke contacten via Parro. Zo kunt u op de website de schoolgids, schoolkalender en actualiteiten bekijken. Uiteraard zijn er ook mondelinge contacten. Op de 10 minutengesprekken bent u in de gelegenheid met de leerkracht van uw kind te praten. De gesprekken worden soms voorafgegaan door het MKG-rapport (groep 1 en 2) of rapport (groep 3 t/m8).

U kunt voor de groepen 1 t/m 8 op een aantal extra momenten de schriften inzien, (de precieze data en tijdstippen staan op de kalender) om op de hoogte te blijven van de vorderingen van uw kind en om te zien waar onze kinderen mee bezig zijn.

Wanneer u als ouder tussentijds zelf behoefte heeft aan een gesprek, bent u van harte welkom. U kunt dan een afspraak maken voor een gesprek na schooltijd. Het kan ook voorkomen dat de groepsleerkracht of de IB 'er met u een afspraak wil maken. Van al de oudergesprekken wordt altijd een kort verslag gemaakt.

Schoolapp:

Basisschool Zonnebloem maakt gebruik van de ouderapp van Parro. Via deze app kunnen ouders en de school gemakkelijk met elkaar communiceren. Met Parro blijft u op de hoogte van belangrijke schoolse zaken maar ook leuke gebeurtenissen uit de klas van uw kind. Alles wat je met elkaar deelt in Parro is beveiligd en onzichtbaar voor de buitenwereld. Communicatie is altijd binnen je eigen groep of direct tussen de ouder en leerkracht. Ouders kunnen deze app kosteloos downloaden en activeren zodra het kind op school is gestart. Tijdens de intake ontvangt u praktische informatie over deze app. Mocht u problemen hebben met het installeren of activeren van de app, neem dan contact op met school.

De Oudervereniging (OV):

In de OV zitten ouders die zich graag inzetten voor de kinderen en school. Iedere ouder kan zich verkiesbaar stellen voor de OV. De oudervereniging is betrokken bij de organisatie van allerlei bijzondere evenementen en activiteiten. Daarnaast denken we met het team (directie en groepsleerkrachten) mee over allerlei dingen die met de dagelijkse gang van zaken te maken hebben en worden signalen vanuit de ouders besproken.

De OV vergadert 6 keer per jaar op school. U mag als ouder/verzorger ook punten aandragen voor de vergadering. Deze kunt u indienen via het mailadres: ouderraadzonnebloem@spoz.nl De vergaderingen van de oudervereniging zijn openbaar. U bent van harte welkom om aan te schuiven. De vergaderdata zijn te vinden in de schoolkalender. Dit schooljaar bestaat het bestuur van de Oudervereniging uit de volgende leden:

- Voorzitter: Willeke van Beek
- Secretaris: Kim America- Timmermans en Adinda Anthonissen
- Penningmeester: Marjolein Koeken en Adinda Anthonissen

Verder hebben meerdere ouders zitting in het bestuur van de Oudervereniging.

Vrijwillige Ouderbijdrage:

Ouders zijn na aanmelding op onze school gelijk lid van onze oudervereniging. De oudervereniging vraagt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage voor het financieren van activiteiten die door de OV en school georganiseerd worden. Van dit bedrag worden extra dingen voor de kinderen gedaan die niet uit het reguliere schoolbudget van de overheid betaald worden. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u via schoolkassa in Parro een bericht om dit bedrag te betalen. Deze ouderbijdrage wordt jaarlijks goedgekeurd door de MR. Het bedrag voor de vrijwillige bijdrage is opgebouwd uit een gedeelte voor ondersteuning van boven genoemde activiteiten en uit een gedeelte voor de schoolreis/schoolfeest. Het kan zijn dat we vanwege financiële redenen andere keuzes moeten maken maar dan zullen deze altijd met u worden gecommuniceerd.

Medezeggenschapsraad:

De Medezeggenschapsraad (MR) van Basisschool Zonnebloem Zundert heeft de wettelijke taak de belangen van de ouders/verzorgers van kinderen en personeelsleden van de school te vertegenwoordigen en de directie te adviseren bij de uitvoering van haar taak. De MR denkt en beslist mee, maar is geen klachtenbureau. Niettemin is de MR vanzelfsprekend graag bereid in voorkomende (niet individuele) gevallen bemiddelend of adviserend op te treden. De oudergeleding van de MR wordt gekozen door de ouders; de personeelsgeleding door het team van de school. Aanstelling vindt plaats voor een periode van 4 jaar.

De ouders in de oudergeleding zijn: Emiel van der Meulen (voorzitter), Kristel Marijnissen en Suzelle Weber-Koeken tot de personeelsgeleding behoren: Ingvild Diepens (secretaris), Femke Voeselek en Ingrid van der Heiden

De data van de MR in het schooljaar 2025-2026 staan vermeld op de schoolkalender. De vergaderingen vinden plaats op de school en zijn openbaar. Mocht u willen aansluiten, laat dat dan een week van tevoren weten via de mail.

U kunt de MR-leden natuurlijk altijd persoonlijk aanspreken. De MR heeft ook een eigen e-mailadres, te weten: zonnebloemmr@spoz.nl. Al uw vragen, opmerkingen of suggesties zijn van harte welkom!

Op bestuurlijk niveau vertegenwoordigt en behartigt de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) de belangen van alle ouders/ verzorgers van kinderen en van alle personeelsleden die bij de scholen van de Stichting Primair Onderwijs Zundert (SPOZ) aangesloten zijn. Van iedere SPOZ-school neemt er 1 personeelslid en 1 ouder deel in de GMR. Vanuit Zonnebloem zijn dit Kristel Marijnissen (oudergeleding) en Ingvild Diepens (personeelsgeleding)

Juli 2026



ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1 Studiedag Zonnebloem (alle lln. vrij)	2	3	4	5
6 Musical groep 8	7 Musical groep 8	8 Eindfeest groep 8	9 Groep 8 vrij	10 Groep 8 vrij Groep 2 t/m 7 om 12.00 uur vrij	11	12 Juf Dirkje jarig
13 Start zomervakantie	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29 Juf Linda jarig	30	31		

Onze visie

Op onze school streven we ernaar alle leerlingen een plek krijgen, passend bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt.

Onze ontwikkeldoelen

Onze basisondersteuning is zodanig ingericht dat wij voor het merendeel van de kinderen passend onderwijs kunnen realiseren. De uitdaging voor de komende jaren is om dit vast te houden met wisselingen van personeel en waar mogelijk te versterken. Onze ontwikkeldoelen zijn:

- Het inzichtelijk maken van de ondersteuningsniveaus op school
- Rol van diverse specialisten plaats krijgen binnen de zorgniveaus
- Verbeteren van de basisvaardigheden van taal en rekenen
- Implementeren van onze SEO-methode (KWINK) in de klas i.c.m. gedrag buiten de klas (gang, speelplein en gymzaal)



Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen RSV Breda e.o. PO 30-03 met:

-  andere scholen
-  andere schoolbesturen

Andere onderwijssectoren:

- Er zijn geen partners in de keten

Partners in de keten zoals:

- Er zijn geen partners in de keten



Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Faalangstreductietrainer
- Gedragsspecialist
- Jonge kind specialist
- Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper
- Sociale vaardigheden specialist



Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Impulsklas
- Observatieplaatsen
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leerproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod executieve functies
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Preventieve signalering opgroei- en opvoedproblemen